

DOI: 10.33065/978-5-907216-88-4-2022-257-259

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЮНОГО ГЕОЛОГА»

Викторова Наталья Евгеньевна

учитель географии, доцент ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» пос. Придорожный Волжского района Самарской области, г. Самара

Аннотация. В статье рассматривается краеведческая научная работа с обучающимися при организации геологических выездов.

Ключевые слова: отбор горных пород и окаменелостей, геологическое образование, навыки проведения научно-исследовательской работы на местности.

RESEARCH AND DEVELOPMENT WORK IN LOCAL HISTORY WITH PUPILS THROUGH REALIZATION OF THE PROJECT "THE SCHOOL OF YOUNG GEOLOGIST"

Viktorova Natalya Evgenyevna

The teacher of geography, docent of secondary school of educational center "Yuzhny gorod", Pridorozhny, Volzhsky district of Samara region, Samara city

Abstract. Research and development work in local history with pupils concerning organization of geological field excursions, is observed.

Keywords: Rock and fossil sampling, geological education, field research skills.

В рамках реализации проекта «Школа Юного геолога» обучающиеся образовательного центра «Южный город» выстраивают свою индивидуальную образовательную траекторию. Природа Самарской области дает исключительные возможности для изучения минералов, осадочных пород, полезных ископаемых, а также стратиграфических, тектонических и палеогеографических особенностей значительного отрезка геологической истории Земли (Бетехтин, 2018). Обучающиеся смогут попробовать себя в роли геолога и палеонтолога. В процессе разработки проекта, обучающиеся учатся определять диагностические признаки минералов и горных пород, различать геологические образования и отложения, работать со шкалой Мооса и определителями, работать с картами и геологическими схемами, вести полевую документацию.

Многолетняя практика доказывает, что краеведческие походы выходного дня – самая доступная форма организации, как досуга учащихся, так и их образования. Цель туристских походов с учениками – изучение геологических особенностей родного края. Благодаря исследовательской работе по изучению природы Самарской области становится доступнее понимание географии, минералогии и палеонтологии. В процессе проведения геологических походов и экспедиций руководитель организует деятельность учащихся и их самостоятельную работу, сообщает необходимые сведения, консультирует, включает в активную поисково-познавательную деятельность. Во время походов

и экспедиций ученики производят записи, зарисовки и т.п. Заканчивается экспедиция итоговой беседой, в ходе которой педагог совместно с учащимися обобщает, систематизирует увиденное и услышанное, полученные знания включаются в общую систему изученного по теме, выделяет самое существенное из увиденного, выявляет впечатления и предварительные оценки учащихся. В дальнейшем возможно проведение коллоквиумов, подготовка учащимися докладов, изготовление газет, альбомов, организация выставок, а также написание сочинений, проведение рефлексивных мероприятий. Заключительный этап предполагает оформление результатов в виде выставок лучших письменных работ, рисунков, оформление стендов с фотографиями, выпуск школьной стенгазеты, подготовку и демонстрацию компьютерных презентаций, просмотр фильмов.

В процессе обучения дети приобретают первоначальные геологические знания и понятия, получают общее представление о палеонтологии родного края, формируют умения и навыки проведения научно-исследовательской работы на местности. Общий методический план работы кружка включает несколько основных этапов. Первое занятие мы обычно посвящаем ознакомлению с геохронологической шкалой. Ребята самостоятельно вспоминают известные им эры и периоды. После этого мы углубляем уже имеющиеся у учащихся знания, приводим их в систему. На первых занятиях мы изучаем типы горных пород. Первые палеонтологические наблюдения можно провести при посещении профильных музеев. Местом проведения экскурсий являются: отдел природы областного историко-краеведческого музея имени П.В. Алабина; выставочный зал «Радуга», геологический музей школы, Самарский метрополитен, дающий представление об облицовочном камне. На следующем этапе становится возможным приступить к полевым экскурсиям.

Наиболее популярным маршрутом является экологическая тропа до регионального памятника природы – пещеры Братьев Грее. Тропа до пещеры проходит по дну Коптева оврага, расположенного в пос. Управленческий Красноглинского района г. Самары. При посещении экологической тропы проводится отбор образцов горных пород – доломитов, известняков, гипсов.

Одним из наиболее притягательных мест в Самарской области по праву считается Царев курган, который не только интересен как природный памятник, но и имеет богатую историю. Для изображения пути был применен маршрутный способ съемки местности. Следуя по маршруту, обучающиеся отмечали условными знаками всё, что встречается по обеим сторонам движения, описывали изменения характера рельефа, особенности горных пород, отдельные объекты природы и хозяйственной деятельности людей.

В Красноярском районе мы обследуем один из карьеров Водинского месторождения, в котором представлены отложения казанского яруса пермской системы. Отбираем образцы пород и минералов – самородной

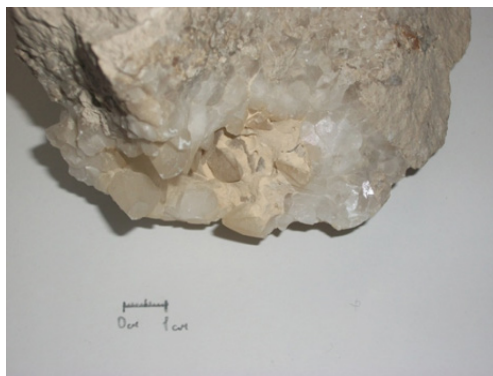


Рис. 1. Отбор горных пород, пещера Бр. Грече.



Рис. 2. Царев Курган. Маршрутная съемка.



Рис. 3. Отбор горных пород в Водинском карьере.



Рис. 4. Отбор окаменелостей в Сокском карьере.

серы и серной руды, разновидностей гипса, кремней и халцедонов, кальцита, глауконита и др. В Водинском карьере можно обнаружить около 30 минералов.

В Сокском карьере обучающиеся изучают отложения верхнего карбона. Поднимаясь снизу по юго-восточно-

му склону, мы находим слой, переполненный остатками кораллов. Выше известкового кораллового слоя в Сокском карьере располагаются многочисленные пласты других известняков, содержащих, в том числе, следы мшанок.

Следующей важной формой работы является общешкольная геологическая конференция. Обучающиеся выступают с научными работами о свойствах минералов и горных пород Самарской области, карстовых и иных формах рельефа, ископаемой фауне, собранной в ходе геологических экскурсий и экспедиций.

Нельзя представить себе работу школы Юного геолога без полевых экспедиций. Обучающиеся выезжают на разрезы юрских и меловых отложений в пос. Новокашпирский Сызранского района Самарской области. Выходы отложений юрского периода в окрестностях города Сызрани предоставляют богатейший материал для исследования фауны. Ребята приобретают в ходе геологической экспедиции опыт отбора окаменелостей, горных пород и их описания.

Для успешной работы необходимо прийти к пониманию того, что жесткое следование классно-урочным занятиям значительно сужает учебно-воспитательный процесс. Есть предметы, требующие выхода учащихся за

пределы помещений в окружающий мир. Таким образом, в полевых выходах и выездах высок не только оздоровительный и спортивный, но и воспитательный и образовательный эффекты (Короновский, Якушова, 2018).

Поиски окаменелостей и минералов увлекают. Приглашая ребят в школу Юного геолога, можно заинтересовать их созданием собственной уникальной коллекции горных пород и минералов. В основе творческих работ учащихся – только собственноручно собранные образцы горных пород и окаменелостей. Итогом работы школы Юного геолога, в котором объединены все результаты полевой практики, должно стать создание школьного геологического музея.

Список литературы:

1. Бетехтин А.Г. Курс минералогии. - М: КДУ, 2018. - 736 с.
2. Короновский Н.В., Якушова А.Ф. Основы геологии. - М.: Высшая школа, 2018. - 354 с.
3. Логвиненко Н.В., Сергеева Э.И. Методы определения осадочных пород. - Л.: Недра, 2016. - 453 с.

Министерство просвещения РФ

Правительство Ульяновской области

Ульяновское областное отделение
Русского географического общества

Институт исследования континентальных
водных объектов РГГМУ

Институт степи УрО РАН

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

ФГБУ «Национальный парк «Сенгилеевские горы»»

Трешниковские чтения – 2022

Современная географическая картина мира
и технологии географического образования

Treshnikov readings – 2022

Modern geographical global picture
and technology of geographic education

Материалы
всероссийской научно-практической конференции
с международным участием,
посвящённой памяти знаменитого российского океанолога,
исследователя Арктики и Антарктики,
академика Алексея Фёдоровича Трешникова
и 90-летию ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
(14 - 15 апреля 2022)

Ульяновск
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова»
2022

УДК 55:372.8

ББК 26+74.262.6

DOI: 10.33065/978-5-907216-88-4-2022

Т 66

Печатается по решению редакционно-издательского
совета ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Оргкомитет конференции

Почетный председатель: Чилингаров Артур Николаевич – Первый вице-президент РГО, доктор географических наук, член-корреспондент РАН.

Сопредседатели:

Русских Алексей Юрьевич – Губернатор Ульяновской области, Председатель Попечительского Совета УОО РГО;

Петрищев Игорь Олегович – ректор ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», кандидат технических наук, доцент;

Травкин Дмитрий Викторович – Председатель УОО РГО, Президент Ульяновского общественного Фонда «РАПИР».

Члены оргкомитета:

Егоров И.И. – Председатель Общественного координационного совета УОО РГО, Председатель Счетной палаты Ульяновской области;

Вавилин Д.А. – Глава города Ульяновска;

Семенова Н.В. – Министр просвещения и воспитания Ульяновской области;

Рахматулина Г.Э. – Министр природы и циклической экономики Ульяновской области;

Андреанов С.А. – генеральный директор ОАО «Гостиница «Венец»;

Девяткина Т.В. – член Совета УОО РГО, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Титульные языки в межкультурном образовательном пространстве» ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», к.э.н., доцент, Заслуженный учитель РФ;

Тимошина И.Н. – член Совета УОО РГО, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», д.п.н., профессор;

Папуша Е.Н. – проректор по социальному развитию и воспитательной работе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», к.п.н., доцент;

Бакиров Р.Р. – проректор по административно-хозяйственной работе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Фролов Д.А. – декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», к.б.н., доцент;

Анисимова Е.Ю. – член Совета УОО РГО, заведующий кафедрой географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», к.и.н., доцент;

Федоров В.Н. – член Совета УОО РГО, к.г.н., профессор кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»;

Золотов А.И. – член УОО РГО, к.г.н., доцент;

Фомина Д.А. – Председатель Молодежного клуба УОО РГО, к.б.н.

Программный комитет конференции

Председатель: Поздняков Шамиль Рауфович – доктор географических наук, директор Института исследований континентальных водных объектов РГТМУ, г. Санкт-Петербург

Члены программного комитета:

Бахчиева Ольга Александровна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Социальной коммуникации и организации работы с молодежью» факультета «Социальных коммуникаций» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Зырянов Александр Иванович – доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой туризма ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь

Левыкин Сергей Вячеславович – доктор географических наук, профессор РАН, заведующий отделом степеведения и природопользования Института степи Уральского отделения РАН, г. Оренбург

Молодцов Дмитрий Владимирович – учитель географии высшей квалификационной категории ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», ведущий редактор по географии издательства «Русское слово», г. Москва

Никонова Инна Витальевна – кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии и геоморфологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары

Новиков Игорь Витальевич – кандидат геолого-минералогических наук, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБУН «Палеонтологический институт им. А.А. Борисяка РАН», г. Москва

Носонов Артур Модестович – доктор географических наук, профессор кафедры экономической и социальной географии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», г. Саранск

Токранов Алексей Михайлович – доктор биологических наук, директор, заведующий лабораторией гидробиологии ФБГУН «Камчатский филиал Тихоокеанского института географии Дальневосточного отделения РАН», г. Петропавловск-Камчатский

Холина Вероника Николаевна – кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой региональной экономики и географии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

Чернов Алексей Владимирович – доктор географических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ведущий научный сотрудник НИЛ эрозии почв и русловых процессов ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва

Редакционная коллегия

Тимошина Ирина Назимовна – проректор по научной работе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», д.п.н., профессор;

Анисимова Елена Юрьевна – заведующий кафедрой географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», к.и.н., доцент;

Артемьева Елена Александровна – д.б.н., профессор кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Идиатуллин Азат Корбаналиевич – д.и.н., профессор кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Зотов Олег Геннадьевич – к.б.н., доцент кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Летягина Наталья Юрьевна – старший преподаватель кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Онищенко Наталья Сергеевна – к.б.н., доцент кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Казакова Наталья Анатольевна – к.б.н., доцент кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Канцеров Ираида Евгеньевна – старший преподаватель кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Чепурнова Валентина Сергеевна – старший преподаватель кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Рецензенты

Красноперова Юлия Юрьевна – д.б.н., профессор кафедры биологии и химии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Титов Сергей Витальевич – декан факультета физико-математических и естественных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», заведующий кафедрой зоологии и экологии, д.б.н., профессор.

Статьи публикуются в авторской редакции

Трешниковские чтения – 2022: Современная географическая картина мира и технологии географического образования:

Т 66 мат.-лы. всерос. науч. – практ. конф. с междунар. участ. (14–15 апреля 2022, г. Ульяновск) / под. ред. И.Н. Тимошиной, Е.Ю. Анисимовой, Е.А. Артемьевой и др. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. — с. 286

ISBN 978-5-907216-88-4

В сборнике представлены оригинальные доклады авторов по основным направлениям конференции: Физическая география в современном мире: проблемы и перспективы, Социально-экономическое развитие территорий и гуманитарная география, Геоэкологические проблемы ландшафтов, Современные геолого-палеонтологические исследования, Геоэкологические исследования водных объектов и охрана их биоразнообразия, Непрерывное географическое образование.

УДК 55:372.8

ББК 26+74.262.6

DOI: 10.33065/978-5-907216-88-4-2022

© Коллектив авторов, текст, 2022

© УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022